**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. Апробационная площадка:

**МБОУ «Черновская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина», Большесосновский муниципальный район, село Черновское, ул. Октябрьская, 52, телефон: 83425723090, e-mail: chernovskoe@bk.ru**.

1. ФИО, должность, место работы авторов программы:

**Бочкарева Ирина Изгаровна, учитель английского языка, МБОУ «Черновская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина»,**

**Ложкина Юлия Викторовна, методист районного Управления развития образования Большесосновского муниципального района.**

1. Тема апробационной деятельности площадки**: Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения (на территории района).**

4. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения:
**В целях удовлетворения познавательных потребностей обучающихся сельских (малокомплектных) школ необходимо расширить пространство выбора за счет сотрудничества между образовательными учреждениями района (работа тьютора -** это навигация, когда обучающемуся предложены различные варианты, и надо выбрать оптимальный. Тьютор обсуждает риски и преимущества дальнейшего выбора, проговаривая и анализируя вместе с обучающимся, к какой стратегии ведет тот или иной шаг).

1. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности
по теме **«Тьюторское сопровождение обучающихся при переходе из начальной в основную школу»** (см. Приложение 1).
2. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.:

 **Личностные результаты:** способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные результаты**:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

1. Предмет апробации: **групповые и индивидуальные тьюториалы**.
2. Предполагаемые продукты апробационной деятельности: **разработка кейсов тьюторского сопровождения, дидактические и методические материалы для проведения групповых и индивидуальных тьюториалов, Положение о тьюторском сопровождении в школах района, статья о новых возможностях тьюторского сопровождения в сельских школах и др**.
3. Масштаб апробации:

**количество педагогов - 18;**

**параллели 5-6 классов**;

**количество учащихся – в зависимости от проявленного интереса к новой деятельности и по возможности до 3 учащихся на 1 педагога (54 чел)**.

1. Система оценивания ожидаемых результатов,
в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| **Личностные результаты:** способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.**Метапредметные результаты**: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  | Фиксация результатов наблюдения: в кейсе тьюторского сопровождения;сбор и анализ записей проведенных тьюториалов с последующими рекомендациями участникам.Анализ Экспертного листа по проектной деятельности и Портфолио обучающегося (разработанные школой и являются обязательными).Отзывы классного руководителя, учителей и родителей о деятельности обучающегося, которые вносятся в листы оценивания уровня сформированности метапредметных УУД (каждого учащегося согласно Программе ООО п.1.1.3) |

1. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать: **ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Тюмина Марина Владимировна, руководитель регионального отделения МТА по Пермскому краю, в форме семинаров, консультаций** т.д.
2. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Информационный семинар «Тьюторское сопровождение» | Муниципальный  | 1.Что такое «тьюторское сопровождение»?2.Методы и приемы работы тьютора. | Апрель 2019 | Методкабинет РУРО Большесосновского муниципального района |
| Мастер-классы | Муниципальный (августовская конференция) | Технологии тьюторского сопровождения в 5-6 классах. | Август 2019 | Методкабинет РУРО Большесосновского муниципального района |
| Открытые занятия (тьюториалы) | Межмуниципальный  | Проведение тьюториалов в 5-6 классах с использованием разных технологий (Образовательная картография, Open space, Разные типы вопросов, Развивающаяся кооперация и др.) | Ноябрь 2019 | Методкабинет РУРО Большесосновского муниципального района |
| Выступление на итоговой конференции (Мастерград) с опытом работы | Региональный | Представление работы по тьюторскому сопровождению в малокомплектных сельских школах (стендовый доклад). | Ноябрь 2019 | Методкабинет РУРО Большесосновского муниципального районаГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |
| Обмен опытом тьюторского сопровождения с другими АП (Оханский р-н) | Межмуниципальный  | Представление своего опыта и знакомство с опытом тьюторского сопровождения в профессиональном выборе участников АП Оханского района. | Март 2020 | РИМК Оханского района |
| Презентация опыта для школ Частинского района межмуниципальный методический день) | Межмуниципальный | Обобщение деятельности Большесосновского района по тьюторскому сопровождению учащихся 5-6 классов. | Август 2020 | Методкабинет РУРО Большесосновского муниципального района |
| Выступление на итоговой конференции с опытом работы | Региональный | Обобщение деятельности Большесосновского района по тьюторскому сопровождению учащихся 5-6 классов. | Ноябрь 2020 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |

1. Аннотация апробационной деятельности: **Апробационная площадка МБОУ «Черновская СОШ им. А.С.Пушкина» продолжает работу в направлении тьюторского сопровождения учащихся при переходе из начальной школы в основную. На 2019-2020 годы планируется вовлечь в апробационную деятельность практически все школы района, учащиеся которых имеют затруднения в выборе своего образовательного маршрута (конкретно во внеурочной деятельности). Вместе с тем, будет начата работа по отслеживанию достижений планируемых результатов в форме фиксации динамики продвижения учащихся 6 классов (с учетом тьюторского сопровождения).**
2. Программа апробационной деятельности на 2 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| 2019Май - сентябрь | Семинар административно-педагогической команды по планированию деятельности | Определение школ, которые будут вовлечены в тьюторскую деятельность, педагогов и контингента учащихся.Выбор способов достижения планируемых результатов | Протокол проведения семинара, соответствие количества участников апробации критериям. | План работы апробационной площадки |
| 2019Октябрь - декабрь | Деятельность педагогов-тьюторов:-Знакомство с учащимися и их родителями;-Проведение диагностик, наблюдение;-Индивидуальные консультации;-Консультации с учителями;-Консультации с родителями;- Представление пространства выбора во внеурочной деятельности. | Выявление учеников, имеющих затруднения в выборе своего образовательного маршрута (конкретно во внеурочной деятельности)-Составление индивидуальных планов на учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Составление маршрутных листов на учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; |  Банк данных учащихся, охваченных тьюторским сопровождением.Аналитический отчет об участии детей во внеурочной деятельности | Проведенные диагностики, оценка их эффективности.Индивидуальный план учащегосяМаршрутный лист учащегося |
| 2020Январь - май | -Проведение тьюторских часов;-Консультации с учителями;-Консультации с родителями;-Организация встреч с психологом;- Наблюдения. | -составление портфолио на учащихся, охваченных тьюторским сопровождением;- участие учащихся 5-6 классов в проектной деятельности;- осуществление осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; | Заполнение экспертного листа по проектной деятельности, включающего достижение планируемых результатов (в частности : личностных и метапредметных, см п.9) и Портфолио обучающегося.Фиксация результатов консультаций и наблюдений  в кейсе тьюторского сопровождения;сбор и анализ записей проведенных тьюториалов с последующими рекомендациями участникам. | Экспертный лист Кейс тьюторского сопровождения |
| 2020Май - ноябрь | - Анализ работы;- Оформление и представление опыта работы | Создание тьюторских практик в школах Большесосновского района;Презентация и обмен опытом на межмуниципальном уровне. | Отзывы классного руководителя, учителей и родителей о деятельности обучающихся, охваченных тьюторским сопровождением.  | Листы оценивания уровня сформированности метапредметных УУД |

Приложение 1

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ «Черновская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина» по теме**

**«Тьюторское сопровождение обучающихся при переходе из начальной в основную школу»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\* КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 кл | **Личностные результаты:** способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.**Метапредметные результаты**: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;  умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | Май 2018Сентябрь 2018 – февраль 2019 | 1.Образовательное событие «Образовательная картография» 1ч2.Тьюториалы (групповые и индивидуальные) 1ч/нед3.Краткосрочный курс «Основы проектирования» 6ч4.Игра «Проект» 1ч | разработано, есть дидактика, апробировано, используется  | ИграИнтенсивКраткосрочный курсИгра  | Окончание начальной школыВ течение года1 раз в четвертьПо окончании краткосрочного курса | разработано, есть дидактика, апробировано, используется  | <http://chernov-school.perm.eduru.ru/innovacii>  |